

สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	
	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	

๑_หลักสูตรวิชาสุขศึกษา

๒_แผนการจัดการเรียนรู้

๓_PowerPoint_ประกอบการสอน

๔_Clip

๕_ใบงาน_เฉลย

๖_ข้อสอบประจำหน่วย_เฉลย

๗_การวัดและประเมินผล

๗_เสริมสาระ

๙_สื่อเสริมการเรียนรู้



บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด : 142 ถนนตะนาว เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

Aksorn CharoenTat ACT.Co.,Ltd : 142 Tanao Rd. Pranakorn Bangkok 10200 Thailand

โทรศัพท์ : 02 622 2999 โทรสาร : 02 622 1311-8 webmaster@aksorn.com / www.aksorn.com

การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหสุขภาพในชุมชนได้



แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพในชุมชน

การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนของตนก่อน เพราะชุมชนที่มีความแตกต่างกัน มีสภาพและความเหมาะสมที่แตกต่างกันออกไป โดยในการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนจะต้องดำเนินการในลักษณะการจัดการชุมชน ๓ ลักษณะ

การจัดการสร้างเสริม สุขภาพในชุมชน

ดำเนินงาน เป็นระบบ

ออกแบบการจัดการสุขภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ประชาชนทุก“ครัวเรือน” ทุก “บ้าน” ไม่ใช่เกิดผลต่อสุขภาพของบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพียงลำพัง

เน้นการจัดการ ที่สุขภาพโดยรวม

การรวมเอาสุขภาพะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ด้วยกัน

ดำเนินงาน โดยชุมชนเอง

การเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นผู้กระทำส่วนใหญ่ หรือมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการแก้ไขปัญาสุขภาพในชุมชนด้วยตนเอง



ปัญหาสุขภาพในชุมชน

ปัญหาสุขภาพในชุมชน

โรคติดต่อ

ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ในการป้องกันโรค ซึ่งโรคติดต่อที่พบได้บ่อย เช่น โรคเอดส์ โรควัณโรค โรคไข้หวัด ปังจัยที่ทำให้เกิดการแพร่ระบาดของโรค ได้แก่ การมีพฤติกรรมเสี่ยงและชุมชนมีความแออัด



ประชาชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรม การดำรงชีวิตที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค เช่น การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ ไม่ออกกำลังกาย สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ส่งผลให้เกิดโรคต่างๆ พบว่าในชุมชนส่วนใหญ่ป่วยด้วยโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูงและมะเร็ง

โรคไม่ติดต่อ



วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพในชุมชน

การสังเกต

- รวบรวมข้อมูลบุคคล
- รวบรวมข้อมูลสถานการณ์
- อาศัยประสาทสัมผัสของผู้สังเกต
- ความสามารถในการรับรู้

การสัมภาษณ์

- เก็บรวบรวมการสนทนาตามวัตถุประสงค์
- การตั้งคำถาม
- การบันทึกข้อมูลที่ได้รับ



แบบสอบถาม

- รูปแบบคำถามที่จัดไว้เป็นชุด
- การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความสนใจ ทักษะ

แบบทดสอบ

- ชุดคำถามที่สร้างขึ้น
- การเก็บข้อมูลทางพฤติกรรมด้านความรู้ ความจำ ความถนัดสติปัญญา บุคลิกภาพ



การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน

การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในชุมชนเน้นไปที่ปัญหาที่สำคัญ หรือเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการแก้ไข เรียกกระบวนการในขั้นตอนนี้ว่า “การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน”

การให้สมาชิกในกลุ่ม หรือทีมตัดสินใจ

- ทำการรวบรวมข้อมูล
- ให้สมาชิกอภิปรายถึงปัญหา
- มีผลดี – ผลเสียในการดำเนินการที่จะแก้ไขปัญหายังไง

ขั้นตอนการดำเนินการ

- แจกบัตรออกเสียงที่สร้างขึ้นแก่สมาชิกที่มีสิทธิออกเสียง
- กำหนดเลขประจำปัญหาแต่ละปัญหา
- ให้สมาชิกที่มีสิทธิออกเสียงเลือกปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด
- ส่งบัตรออกเสียงทั้งหมดให้กับผู้เป็นประธานของกลุ่มเพื่อรวมคะแนน



การวิเคราะห์ปัญหาเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริงในชุมชน โดยเน้นไปยังปัญหาสำคัญที่ต้องเร่งทำการแก้ไขก่อนเป็นอันดับแรก



การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน

พิจารณาปัญหา หรือโรคที่เกิดในชุมชนเมื่อเกิดขึ้นจะมีผู้ป่วย หรือผู้ประสบปัญหาจำนวนเท่าใด (ถ้าเป็นโรคติดต่อสามารถติดต่อหรือแพร่กระจายง่ายหรือไม่มีแนวโน้มของโรคเป็นอย่างไร)

ขนาดของปัญหา

พิจารณาถึงปัญหาว่าเกิดขึ้นแล้วจะทำให้มีอัตราการตายหรือความทุพพลภาพมากน้อยเพียงใด ทำให้เกิดผลเสียแก่ครอบครัวชุมชน และประเทศชาติในด้านเศรษฐกิจอย่างไร

ความรุนแรงของปัญหา

องค์ประกอบของการวิเคราะห์

พิจารณาว่ามีความรู้ด้านวิชาการในการนำมาใช้แก้ไขปัญหาได้หรือไม่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร งบประมาณ วิธีการดำเนินการ นโยบายของผู้บริหารมีส่วนร่วมหรือไม่ รวมทั้งมีระยะเวลาเพียงพอที่จะแก้ไขปัญหาหรือไม่

ความสนใจ
ความร่วมมือ
หรือ ความวิตกกังวลต่อปัญหา

พิจารณาว่าประชาชนภายในชุมชนเห็นว่าปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นมีความสำคัญหรือไม่ มีความวิตกกังวล หรือสนใจ หรือต้องการที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไม่

ความยาก - ง่ายในการแก้ไข
ปัญหา



การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพในชุมชน

ตัวอย่าง การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยวิธีการกำหนดคะแนนตามองค์ประกอบจากการสำรวจข้อมูลของชุมชนเกือบสรุปพบว่า มีปัญหาด้านสุขภาพที่สำรวจพบ ๓ ปัญหา คือ ปัญหาโรคเบาหวานในผู้สูงอายุ ปัญหาแหล่งน้ำเสื่อมโทรม และปัญหาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชุมชน ชาวบ้านจึงได้ดำเนินการประชุมร่วมกัน และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชนได้ดังตาราง

ปัญหา	ขนาดของปัญหา	ความรุนแรงของปัญหา	ความยาก-ง่ายในการแก้ไขปัญหา	ความสนใจของชุมชน	คะแนนรวม
๑. โรคเบาหวาน	๓	๓	๒	๓	๑๑
๒. แหล่งน้ำเสื่อมโทรม	๒	๒	๓	๒	๙
๓. อุบัติเหตุ	๓	๔	๔	๔	๑๕



ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพในชุมชน

ชุมชนเมือง



ปัจจัยสิ่งแวดล้อม



ปัจจัยด้านที่อยู่อาศัย



ปัจจัยด้านอาชญากรรม



ปัจจัยด้านสุขภาพ



ปัจจัยด้านสังคม



ปัจจัยด้านอื่น

ชุมชนชานเมือง



ปัจจัยเรื่องอาชญากรรม



ปัจจัยเรื่องสารเสพติด



ปัจจัยสุขภาพ



ปัจจัยมลพิษต่างๆ

ชุมชนชนบท



ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ



ปัจจัยด้านสังคม



ปัจจัยด้านสุขภาพ



ปัจจัยด้านการจัดบริการสุขภาพของรัฐ



แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

บทบาทของหน่วยงานต่างๆ



ควบคุมอัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
ด้วยวิธีการคุมกำเนิด



จัดสวัสดิการในการรักษาพยาบาลให้แก่
ผู้ที่ยากจน



จัดให้มีการกระจายของบุคลากรทางการแพทย์
และสถานบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง



ส่งเสริมแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน
ด้วยกระบวนการสาธารณสุขมูลฐาน

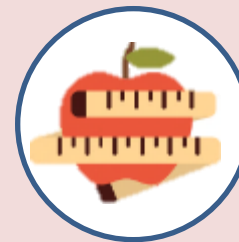
บทบาทของนักเรียน



การปรับปรุงสภาพแวดล้อม
จัดการสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม เพื่อลด
ปัญหามลภาวะต่างๆ



เน้นกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพให้มากขึ้น
เป็นแกนนำในการส่งเสริมให้ประชาชน
ออกกำลังกายเป็นประจำ



การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของ
ประชาชน
ให้ความรู้แก่ประชาชนและส่งเสริมให้
ประชาชนลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

